**Қысқа мерзімді жоспар (№472 бұйрық негізінде)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектеп атауы:** | **Ордабасы ауданы. Н.Нысанбайұлы атындағы ЖОМ** |
| **Мұғалімнің аты-жөні:** | ***Досова Анар Орынбасарқызы***  |
| **Мерзімі:** |  |
| **Сынып: 2** | Қатысқаны:  | Қатыспағаны:  |
| **Пән:**  | Дүниетану |
| **Бөлім:****Бөлімше:** | «Тарих беттерінен»3.5 Қазақстан тарихы: тәуелсіздік, мемлекеттілік және патриотизм |
| **Тақырып:** | Қазақстан халқы |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаттары:**  | 2.3.5.3 Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын түсіндіру |
| **Сабақ мақсаты /** **Бағалау критерийі:** | * Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын анықтайды;
* Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын әңгімелейді;
 |
| **Ойлау деңгейі:** | Білу, түсіну, талдау |
| **Сабақ барысы:**  |
| **Сабақтың кезеңі/уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы (7-8 мин)  | **Психалогиялық ахуал: “Сәлемдесу” ойыны**Әр халықтың амандасу түрін қолдану. | Іс-әрекет арқылы көрсетіп, амандасады | Мұғалімнің кері байланысы: “Ваууу!Супер!”  | **Ұлттар суреті** |
| **“Тудың желбірегені” ойыны.** (жаңа сабаққа ену мақсатында) Қазақстан елінде тұратын ұлттардың туын көрсетіп, балар тауып алады.  | Қазақстан елінде тұратын ұлттардың туын көрсетіп, балар тауып алады. | Мұғалімнің кері байланысы: “Ваууу!Супер!” | Әртүрлі мемлекеттердің туы |
| Сабақ ортасы (30-35 мин) | **1 тапсырма. ЖЖ. “Ойлан, жұптас!” әдісі. Қысқа жауапты қажет ететін ашық тапсырма. Оқулықпен жұмыс.** Мәтінді түсініп оқы және Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын анықта. **ЕББҚ ететін балаға тапсырма:** Берілген суреттен Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын тауып айт. | Мәтінді түсініп оқиды.Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын анықтап, айтады. Берілген суреттен Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын тауып айтады | **ОД. Білу, түсіну, қолдану****Бағалау критерийі:** Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын анықтайды; **Дескриптор:** -Мәтінді түсініп оқиды;-Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын анықтайды;ЕББҚ бала: - Берілген суреттен Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын тауып айтады;**ҚБ.** Мұғалімнің кері байланысы: “Ваууу!Супер!”  | **Оқулық** **Сурет** |
| **Сергіту сәті: “Глобус” ойыны** Глобусты айландырып, тез тоқтата қалады. Қай елге тоқтаса, сол елдің туы туралы немесе ұлттық киімі немесе салт-дәстүрі, валютасы туралы айтады.  | Глобустан тоқтаған ел туралы айтады.  | **ҚБ.** Мұғалімнің кері байланысы: “Ваууу!Супер!” | **Глобус**  |
| **2 тапсырма. ЖЖ. “Досыңа хабарлас” әдісі****Толық жауапты қажет ететін ашық тапсырма.** *Қазақстанды не себептен бірлігі жарасқан ел деп атайды? Өзің байқаған жайыттарды айт, мысал келтір.***ЕББҚ ететін балаға тапсырма:** **“*Қазақстан Республикасы****-көп ұлтты мемлекет. Барлығы бірлігі жарасқан үлкен бір халықты құрайды***.”** тұжырымын өз сөзіңмен түсіндір. Ұлттар арасындағы бейбітшілік пен келісім не үшін керек деп ойлайсың?  | Сұрақтарға жауап беріп, Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын әңгімелейді ЕББҚ: тұжырымды өз сөзіңмен түсіндіреді. Сұраққа жауап береді.  | **ОД. Қолдану, талдау****Бағалау критерийі:** Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын әңгімелейді; **Дескриптор:** **-**жұпта сұрақтарға жауап береді; -өмірден мысал келтіреді, дәлелдейді; **ЕББҚ бала:** **-**Тұжырымды түсініп оқиды;-Тұжырымды өз сөзімен түсіндіреді;-Сұраққа жауап береді, өмірмен байланыстырады.**ҚБ.** Мұғалімнің кері байланысы: “Ваууу!Супер!” | Телефон ТаныстырылымТұжырым: **“*Қазақстан Республикасы****-көп ұлтты мемлекет. Барлығы бірлігі жарасқан үлкен бір халықты құрайды***.”** |
| Сабақ соңы(5-6 мин) | **Кері байланыс: “Сұрақтар жаңбыры” әдісі** Бүгінгі сабақ тақырыбын қаншалықты меңгергенін анықтау мақсатында.  | Сұрақтарға жауап береді | Мұғалімнің кері байланысы: “Ваууу!Супер!” |  |
| **Рефлексия: “Қоштасу” ойыны**Әр халықтың қоштасу түрін қолдану. | Іс-әрекет арқылы көрсетіп, қоштасады | Оқушы өзін-өзі бағалайды.  | Ұлттар суреті |

***ҚОСЫМША***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тапсырма** | **Бағалау критерийі** | **Ресурстар** |
| **1 тапсырма. ЖЖ. “Ойлан, жұптас!” әдісі. Қысқа жауапты қажет ететін ашық тапсырма. Оқулықпен жұмыс.** Мәтінді түсініп оқы және Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын анықта. **ЕББҚ ететін балаға тапсырма:** Берілген суреттен Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын тауып айт. | **ОД. Білу, түсіну, қолдану****Бағалау критерийі:** Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын анықтайды; **Дескриптор:** -Мәтінді түсініп оқиды;-Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын анықтайды;ЕББҚ бала: - Берілген суреттен Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын тауып айтады;**ҚБ.** Мұғалімнің кері байланысы: “Ваууу!Супер!” | **Оқулық** **Сурет** |
| **2 тапсырма. ЖЖ. “Досыңа хабарлас” әдісі****Толық жауапты қажет ететін ашық тапсырма.** *Қазақстанды не себептен бірлігі жарасқан ел деп атайды? Өзің байқаған жайыттарды айт, мысал келтір.***ЕББҚ ететін балаға тапсырма:** **“*Қазақстан Республикасы****-көп ұлтты мемлекет. Барлығы бірлігі жарасқан үлкен бір халықты құрайды***.”** тұжырымын өз сөзіңмен түсіндір. Ұлттар арасындағы бейбітшілік пен келісім не үшін керек деп ойлайсың?  | **ОД. Қолдану, талдау****Бағалау критерийі:** Қазақстан халықтары достығының маңыздылығын әңгімелейді; **Дескриптор:** **-**жұпта сұрақтарға жауап береді; -өмірден мысал келтіреді, дәлелдейді; **ЕББҚ бала:** **-**Тұжырымды түсініп оқиды;-Тұжырымды өз сөзімен түсіндіреді;-Сұраққа жауап береді, өмірмен байланыстырады.**ҚБ.** Мұғалімнің кері байланысы: “Ваууу!Супер!” | Телефон ТаныстырылымТұжырым: **“*Қазақстан Республикасы****-көп ұлтты мемлекет. Барлығы бірлігі жарасқан үлкен бір халықты құрайды***.”** |
|  |  |  |